



**Maximilian-Kolbe-Schulen  
machen Kinder stark**

# Schule lebendig gestalten

**Maximilian-Kolbe-Gemeinschaftschule**

Private Schule in Trägerschaft  
des Bistums Trier

# ganzheitlich individuell lebensnah

Die Maximilian-Kolbe-Schule versteht sich als Erziehungsgemeinschaft, die den ganzen Menschen in einer lebensnahen Lernumwelt und in einem lebendigen Lebensraum bildet.

**Ziel unseres  
Bildungs- und  
Erziehungshandelns  
ist der Mensch**

**Wir gestalten Schule**

und sprechen dabei Kopf, Herz, Seele und Hand an, und unterrichten Schüler, nicht Fächer, indem:

- wir die intellektuellen Fähigkeiten entdecken und entwickeln
- wir soziale Verantwortung und solidarisches Handeln auf der Grundlage christlicher Werte leben
- wir den Einklang von Körper und Geist in zahlreichen und vielfältigen Aktivitäten ermöglichen

**Wir machen Kinder stark**

- durch kompetenzorientiertes Lernen
- durch nachhaltige Entwicklung der Persönlichkeit
- durch individuelle Förderung
- durch Achtsamkeit und Wertschätzung

Dabei holen wir Kinder dort ab, wo sie sind und führen sie soweit es ihren Möglichkeiten entspricht.

# g



## musisch kulturell

Die MKS verfolgt einen musikalischen Schwerpunkt, der stufendidaktisch aufbaut und jedem Schüler das Erlernen eines Instrumentes ermöglicht.

### Musik macht Freude

Wir entdecken die musischen Fähigkeiten, entwickeln die Möglichkeiten, die Seele zum Klingen zu bringen:

- in Chorprojekten der Unterstufe
- in der Bläserklasse in 5 und 6
- im sinfonischen Blasorchester 5-10
- in der Nachwuchsband
- in der Rockband MaxKoCo

Darüber hinaus gibt es Eltern-Schüler-Lehrer-Projektorchester, gibt es den Elternchor „Kolbesingers“.

Unsere Musiker gestalten jährlich ein Weihnachts- und ein Frühjahrskonzert, spielen bei Benefizveranstaltungen in Behinderten- und Senioreneinrichtungen, führen Musicals auf und spielen bei Schulveranstaltungen.

Wir kooperieren mit den Musikvereinen Wiebelskirchen, Münchwies und Hangard.

## künstlerisch kreativ

**Kunst ist Sprache der Seele** Wer unser Schulhaus betritt, unternimmt damit auch einen Schritt in die Kunst. Von großflächigen Acrylbildern, Plastiken, Zeichnungen, Wandgemälden bis hin zu Collagen und Montagen reicht das Spektrum. Das Gebäude wird zur Galerie mit wechselnden Ausstellungen.

Schüler setzen mit ihren ästhetischen-kreativen Werken Kommunikation in Gang und finden über Rückmeldungen Selbstbestätigung und Anerkennung und motivieren zur Nachahmung.

Wir gehen mit der Kunst auch in den öffentlichen Raum und präsentieren Werke:

- in Banken, Rathäusern und Amtsgebäuden
- veröffentlichen jährlich einen Kunstkalender
- nehmen an Wettbewerben teil

# m

# k





## menschlich solidarisch

Regelmäßig aber auch spontan setzt die Schule als gesamte Schulgemeinschaft, setzen oder aber auch einzelne Schulstufen, mitunter Klassen oder Initiativgruppen, Projekte um, die alle vom Ziel „Kinder helfen Kindern“ getragen und vom Gedanken sozialer Verantwortung geprägt sind.

### Solidarität ist tätige Nächstenliebe

Im Religionsunterricht sind die Projekte verortet, die oft Menschen in unmittelbarer Nachbarschaft, in unserem Bundesland, aber auch Projekte weltweit auf mittlerweile 4 Kontinenten unterstützen. Es sind dies kontinuierlich drei Schulprojekte in Afrika, ein Selbsthilfeprojekt auf den Philippinen, ein Straßenkinderprojekt in Brasilien und immer wieder Projekte im Saarland (Kinderhospizhilfe, Kinderhaus in Malstatt, Ronald Mc Donald, Mukoviszidoseabteilung in Homburg und viele andere mehr. Herausragende Aktionen sind:

- Solidaritätsaktion im Zweijahresrhythmus (erbrachte bisher allein 400 000,-)
- Ziegenaktion auf den Philippinen
- Aktion Lebensläufe für das Schulprojekt in Kamerun
- Benefizkonzerte
- Sammelaktionen (Handys, Bücher, Geldspenden u.a.)
- Verkaufsaktionen (Kuchenverkauf, Advents- und Frühjahrmärkte)

# m

## ökologisch verantwortlich

Der verantwortungsvolle Umgang mit der Natur, die Vermittlung ethischer Normen und Werte zur Schaffung eines ökologischen Bewusstseins mit Nachhaltigkeitscharakter ist Ziel der Umweltprojekte an der MKS.

### Schöpfung bewahren

Die Einrichtung eines „Grünen Klassenzimmers“ in Verbindung mit der Pflege eines Schulgartens sowie der Abfalltrennung und den Müllvermeidungsmaßnahmen bilden den pädagogischen Anteil der Umwelt-AG an einer Gesamtkonzeption, die auch energetische Maßnahmen einbegreift.

ö

Durch ein Walnussölprojekt in Zusammenarbeit mit der historischen Ölmühle Wern und der Aufbau einer Schülerfirma, die Upcycling-Produkte herstellt und vermarktet, wird Nachhaltigkeit und ein ressourcenschonender Umgang mit unserer Umwelt vermittelt.

Der Erlös aus dem Verkauf der Naturprodukte fließt unseren sozialen Projekten zu.



8

## weltweit grenzenlos

**Sprache ist die Quelle der Völkerverständigung** Die MKS verfolgt ein Sprachenkonzept, das nicht nur in der Schule in Englisch, der ersten Fremdsprache, sondern auch in Französisch über Cambridge-, Big challenge- und TELC - Prüfungen zu europäischen Sprachstandardzertifikaten führt. Sprache muss praxiserprobt werden.

Daher führt die Schule Sprachreisen nach Großbritannien oder nach Frankreich durch.

Durch Sprachassistenten & -assistentinnen holen wir uns zudem Muttersprachler in unseren Unterricht.

w

Darüber hinaus bietet die Schule in freiwilligen Arbeitsgemeinschaften Italienisch und Spanisch an.



9

## aussichtsreich zukunfts- orientiert

Auf eine der schwierigsten Entscheidungen im Leben, die der Berufswahl, bereitet die MKS intensiv vor. Neben den Schülerbetriebspraktika setzt die Schule in den schulformbezogenen berufsorientierenden freiwilligen Arbeitsgemeinschaften sowie mit den Projekten „Anschluss direkt“ und „Lückenlose Betreuung“ um. Dabei arbeiten wir mit außerschulischen Bildungsträgern zusammen.

Eltern kommen hinzu, wenn Vertreter weiterführender Schulen in Zusammenarbeit mit der Bundesagentur für Arbeit unter dem Thema „Schule und was dann“ Wege, die weiterführen und Perspektiven aufzeigen, vorstellen.

**kein Abschluss ohne Anschluss** Schüler besuchen das Berufsinformationszentrum, unternehmen Betriebserkundungen.

Kein Schüler verlässt die Schule, der nicht weiß, wie seine schulische oder berufliche Laufbahn weitergeht.

Mit den qualifizierten Abschlüssen besuchen unsere Schüler überaus erfolgreich weiterführende Schulen.

Allein über 80 % der Schüler mit Hauptschulabschluss besuchen die zweijährige Berufsfachschule und 40-50% der Realschüler besuchen die Oberstufe eines Beruflichen Gymnasiums und 20-30% eine Fachoberschule.

# a

# z



## sportlich aktiv

**Im gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist** Der Sportunterricht gestaltet sich vielfältig und interessant. Dabei legen wir Wert auf Aufbau und Verbesserung der koordinatorischen und konditionellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Dabei reicht das Angebot von Tanzsportgruppen über Geräteturnen, Leichtathletik, Wing-Tsun, Hockey bis hin zum Kinballspiel.

Dabei finden jährlich die Bundesjugendspiele in Leichtathletik und Schwimmen und der Sportabzeichenwettbewerb statt.

Besonders erfolgreich erwiesen sich die Hockeyspieler und -spielerinnen durch das Erzielen vieler Landesmeistertitel und die jährliche Teilnahme an den deutschen Schulhockeymeisterschaften in Berlin.

Die junge aus Kanada stammende Nischensportart Kinball erfreut sich großer Beliebtheit und sorgte mit dem Gewinn zahlreicher Turniere bis hin zum Gewinn der Jugendeuropameisterschaft für große Erfolge.

Wir kooperieren seit Jahren überaus erfolgreich mit dem TUS Wiebelskirchen und dem HTC Neunkirchen.

Dabei können wir mit einer großen Sporthalle und drei Außensportanlagen auf optimale Bedingungen zurückgreifen.

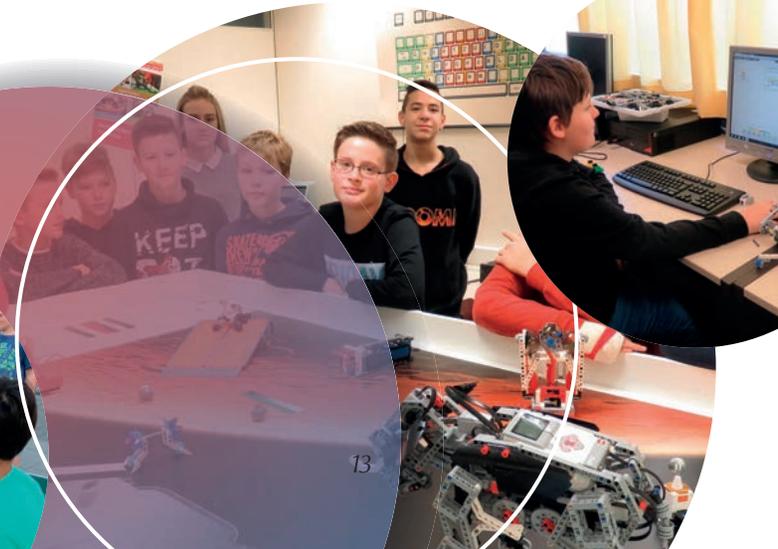
## flexibel inovativ

**Möglichkeiten entdecken - Vielfalt gestalten** Bei uns endet die Schule nicht mit dem Vormittag. In 8 Gruppen der Freiwilligen Ganztagschule wird nicht nur professionelle Hausaufgabenbetreuung durch Lehrpersonal der Schule durchgeführt, sondern werden auch freizeitpädagogische Aktivitäten entfaltet. Über den Träger und Bildungspartner „Caritas“ werden sowohl Mittagessen, Lernzeit und Ferienbetreuung in enger Zusammenarbeit mit der Schule sichergestellt.

In über 30 freiwilligen Arbeitsgemeinschaften, deren Spektrum sich vom naturwissenschaftlichen Bereich (Ingenieurs-AG, Computernetzwerk-AG, Aquarium-AG, Robotik-AG) über den sportlichen Bereich (Geräteturnen, Leichtathletik, Ballsportarten, Tanz und mehr) bis hin zum kulturellen Bereich (Orchester, Musical, Chor) erstreckt.

# f

# S



## religiös spirituell

Das Fundament unseres schulischen Lebens, unseres Bildungs- und Erziehungsverständnisses ist Christus. Daher muss Schule „einen Lebensraum schaffen, in dem der Geist der Freiheit und der Liebe des Evangeliums lebendig ist“.

Das Kirchenjahr und die Höhepunkte des Schuljahres spiegeln sich im Schulalltag. Dabei sind die Schüler/-innen in die Vorbereitung und Gestaltung einbezogen, so dass Gottesdienste und religiöse Angebote mit Freude und in aktiver Teilnahme erlebt werden.

**Sinn erfahren, Gemeinschaft leben** Gottesdienste finden sowohl ökumenisch als auch konfessionell, sowohl anlassbezogen als auch schulstufenbezogen statt:

- Einschulungen (1. u. 5. Klassen)
- Schuljahresbeginn und -ende
- Advents- und Fastenzeit
- Abschluss der Schulzeit
- Klassenstufengottesdienste

Im Rahmen umfassender Schulseelsorge werden Meditations- und Besinnungsangebote im besonders geprägten „Raum der Stille“ angeboten.

Gesprächs- und Beratungszeiten werden von den beiden Schulpfarrern, den Religionslehrkräften und dem Schulsozialarbeiter eingerichtet.

Die Schule wird oft verlassen, um am anderen Lernort zu Selbst- und Gemeinschaftserfahrungen zu gelangen, den Fragen nach der eigenen Zukunft, nach dem Lebenssinn, nach Gott nachzuspüren.



# S



## Maximilian-Kolbe-Schulen

Prälat-Schütz-Str. 15  
66540 Wiebelskirchen

Telefon (06821) 9504-0  
Telefax (06821) 9504-44

[maximilian-kolbe.schule@bistum-trier.de](mailto:maximilian-kolbe.schule@bistum-trier.de)



[www.maximilian-kolbe-schule.de](http://www.maximilian-kolbe-schule.de)